1. Học phần: NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN, PHẦN 1 (TRIẾT HỌC)
2. Mã học phần: SMT 1001
3. Ngành: Marketing
4. Khối lượng học tập: 2 tín chỉ.
5. Trình độ: Đại học.
6. Học phần điều kiện học trước: Không
7. Mục đích học phần

Học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, phần 1 (triết học) cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về triết học Mác- Lênin, giúp cho người học những hiểu được những nội dung cơ bản về chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật, chủ nghĩa duy vật lịch sử.

Học phần có vai trò quan trọng trong việc tạo lập kiến thức nền tảng cho người học, rèn luyện tư duy để phát triển kỹ năng. Mục đích của học phần này hướng tới việc trang bị thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận của triết học Mác - Lênin, giúp cho người học có quan niệm đúng đắn về xã hội, về con người. Thông qua những nội dung của triết học Mác – Lênin, học phần giúp cho người học có phương pháp giải quyết được những vấn đề do thực tiễn đặt ra.

1. Chuẩn đầu ra học phần (CLO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Mã CĐR học phần | Tên chuẩn đầu ra |
| 1 | CLO1 | **Trình bày** được những kiến thức chung về chủ nghĩa Mác- Lênin |
| 2 | CLO2 | **Xác định** được vai trò của triết học đối với đời sống xã hội |
| 3 | CLO3 | **Phân tích** những nội dung cơ bản về chủ nghĩa duy vật biện chứng |
| 4 | CLO4 | **Đánh giá** được những giá đóng góp của chủ nghĩa duy vật biện chứng trong việc tạo lập thế giới quan cho người học |
| 5 | CLO5 | **Diễn giải** được những nội dung cơ bản của phép biện chứng duy vật |
| 6 | CLO6 | **Mô tả** được ý nghĩa phương pháp luận trong từng nội dung của phép biện chứng duy vật |
| 7 | CLO7 | **Trình bày** những nội dung cơ bản về chủ nghĩa duy vật lịch sử |
| 8 | CLO8 | **Mô tả** được giá trị của chủ nghĩa duy vật lịch sử đối xã hội |

Ma trận quan hệ chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra chương trình

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CĐR học phần/ CĐR chương trình | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11 | PLO12 |
| CLO1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| CLO2 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO3 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO4 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| CLO5 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO6 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO7 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO8 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Tổng hợp theo học phần | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |

Chú thích:

* **Introduce:** Chuẩn đầu ra chương trình (PLO) không nhất thiết phải được chuyển tải thành chuẩn đầu ra học phần (CLO) (nội dung “Introduce” gắn với chuẩn đầu ra chương trình không cần thể hiện trong chuẩn đầu ra học phần), có hoạt động giới thiệu sơ bộ, không có hoạt động kiểm tra, đánh giá trong học phần đó.
* **Teach:** PLO phải được chuyển tải thành CLO (nội dung Teach phải được thể hiện rõ trong CLO môn học), có hoạt động giảng dạy chính khóa, có hoạt động kiểm tra, đánh giá.
* **Utilize:** không nhất thiết PLO phải được chuyển tải thành CLO, không có hoạt động giảng dạy, sinh viên chỉ sử dụng những kiến thức, kỹ năng đã có ở môn học trước đó để học và/ hoặc đánh giá ở môn hiện tại.

1. Nhiệm vụ của sinh viên

. - Sinh viên phải chủ động đọc tài liệu trước và chú ý những vấn đề chưa rõ, chưa hiểu để nêu ra trước lớp.

- Phải nắm chắc các kiến thức đã học

- Làm các bài tập trong tài liệu và của giáo viên đưa ra, hoặc viết đề tài tiểu luận môn học.

1. Tài liệu học tập
   1. *Giáo trình*

*Giáo trình chính: Các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin- Bộ giáo dục và đào tạo. Nxb Chính trị quốc gia 2009.*

* 1. *Tài liệu tham khảo:*

*Triết học Mác- Lênin. Bộ giáo dục và đào tạo. Nxb Chính trị quốc gia 2006*

1. Thang điểm: Theo thang điểm tín chỉ.
2. Nội dung chi tiết học phần

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **CHƯƠNG MỞ ĐẦU** |
|  |  | **NHẬP MÔN CÁC NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MAC-LENIN** |
| **1.1.** |  | **Triết học là gì** |
|  | 1.1.1 | Đối tượng nghiên cứu |
|  | 1.1.2 | Nguồn gốc ra đời |
|  | 1.1.3 | Đặc điểm |
| **1.2.** |  | **Chức năng của Triết học** |
|  | 1.2.1 | Chức năng thế giới quan |
|  | 1.2.2 | Chức năng phương pháp luận |
|  | 1.2.3 | Vai trò của triết học |
| **1.3** |  | **Vấn đề cơ bản của triết học** |
|  | 1.3.1 | Vật chất và ý thức cái nào có trước, cái nào có sau? |
|  | 1.3.2 | Con người có thể nhận thức được thế giới? |
|  | 1.3.3 | Các trường phái triết học giải quyết Vấn đề cơ bản của triết học |
|  |  | **Tài liệu học tập** |
|  | TL1 | Đọc chương mở đầu, ***Giáo trình Các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin- Bộ giáo dục và đào tạo. Nxb Chính trị quốc gia 2009*** *.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **CHƯƠNG 1** |
|  |  | CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG |
| **2.1** |  | Vật chất và các hình thức tồn tại của nó |
|  | 2.1.1 | Định nghĩa vật chất của Lenin |
|  | 2.1.2 | Vật chất và vận động |
|  | 2.1.3 | Không gian và thời gian |
|  | 2.1.4 | Tính thống nhất của thế giới |
| **2.2** |  | **Ý thức** |
|  | 2.2.1 | Nguồn gốc ý thức |
|  | 2.2.2 | Bản chất ý thức |
|  | 2.2.3 | Ý nghĩa |
| **2.3** |  | **Biện chứng giữa vật chất và ý thức** |
|  | 2.3.1 | Vật chất quyết định ý thức |
|  | 2.3.2 | Vai trò năng động của ý thức |
|  |  | **Tài liệu học tập** |
|  | TL1 | Đọc chương 1, ***Giáo trình Các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin- Bộ giáo dục và đào tạo. Nxb Chính trị quốc gia 2009.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **CHƯƠNG 2** |
|  |  | PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT (PBCDV). |
| **3.1** |  | **Các nguyên lý cơ bản của** PBCDV |
|  | 3.1.1 | Nguyên lý 1 |
|  | 3.1. | Nguyên lý 2 |
| **3.2** |  | **Các quy luật cơ bản của** PBCDV |
|  | 3.2.1 | Quy luật mâu thuẫn |
|  | 3.2.2 | Quy luật lượng- chất |
|  | 3.2.3 | Quy luật phủ định của phủ định |
| **3.3** |  | **Các cặp phạm trù cơ bản của** PBCDV |
|  | 3.3.1 | Cái chung- cái riêng |
|  | 3.3.2 | Nguyên nhân- kết quả |
|  | 3.3.3 | Tất nhiên- ngẫu nhiên |
|  | 3.3.4 | Nội dung- hình thức |
|  | 3.3.5 | Bản chất- hiện tượng |
|  | 3.3.6 | Khả năng- hiện thực |
| **3.4** |  | **Lý luận nhận thức** |
|  | 3.4.1 | Bản chất nhận thức |
|  | 3.4.2 | Thực tiễn và vai trò của nó |
|  | 3.4.3 | Con đường biện chứng của sự nhận thức chân lý |
|  | 3.4.3 | Chân lý |
|  |  |  |
|  |  | **Tài liệu học tập** |
|  | TL1. | Đọc chương 2, ***Giáo trình Các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin- Bộ giáo dục và đào tạo. Nxb Chính trị quốc gia 2009.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Chương 3** |
|  |  | **CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ** |
| **4.1** |  | **Sản xuất vật chất và vai trò của nó** |
|  | 4.1.1 | Sản xuất vật chất |
|  | 4.1.2 | Vai trò của Sản xuất vật chất |
| **4.2** |  | **Biện chứng giữa Lực lượng sản xuất và Quan hệ sản xuất** |
|  | 4.2.1 | Khái niệm Lực lượng sản xuất và Quan hệ sản xuất |
|  | 4.2.2 | Tính quyết định của Lực lượng sản xuất |
|  | 4.2.3 | Tác động trở lại của Quan hệ sản xuất |
|  | 4.2.4 | Ý nghĩa của vấn đề nghiên cứu |
| **4.3** |  | **Biện chứng giữa Cơ sở hạ tầng và Kiến trúc thượng tầng** |
|  | 4.3.1 | Khái niệm |
|  | 4.3.2 | Tính quyết định của Cơ sở hạ tầng |
|  | 4.3.3 | Tác động trở lại của Kiến trúc thượng tầng |
| **4.4** |  | **Hình thái kinh tế xã hội** |
|  | 4.4.1 | Khái niệm |
|  | 4.4.2 | Biện chứng giữa các yếu tố cấu thành Hình thái kinh tế xã hội |
| **4.5** |  | **Biện chứng giữa Tồn tại xã hội và Ý thức xã hội** |
|  | 4.5.1 | Khái niệm |
|  | 4.5.2 | Tính quyết định của Tồn tại xã hội |
|  | 4.5.3 | Tác động trở lại của Ý thức xã hội |
| **4.6** |  | **Vai trò đấu tranh giai cấp và cách mạng xã hội đối với sự vận động, phát triển xã hội có đối kháng giai cấp.** |
|  | 4.6.1 | Khái niệm |
|  | 4.6.2 | Vai trò đấu tranh giai cấp và cách mạng xã hội |
|  | 4.6.3 | Ý nghĩa của vấn đề nghiên cứu |
|  | 4.6.4 | Đấu tranh giai cấp và cách mạng xã hộitrong thời kì quá độ lên chủ nghĩa xã hội |
| **4.7** |  | **Vấn đề con người** |
|  | 4.7.1 | Bán chất con người |
|  | 4.7.2 | Biện chứng giữa cá nhân và xã hội |
|  | 4.7.3 | Biện chứng giữa lãnh tụ và quần chúng nhân dân |
|  | 4.7.4 | Ý nghĩa của vấn đề nghiên cứu |
|  |  | **Tài liệu học tập** |
|  |  | Đọc chương 3, ***Giáo trình Các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin- Bộ giáo dục và đào tạo. Nxb Chính trị quốc gia 2009.*** |
|  |  |  |

13. Ma trận quan hệ chuẩn đầu ra (CLO) và nội dung (chương) học phần

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chương thứ | Tên chương | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 | CLO7 | CLO8 |
| 1 | Nhập môn các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Chủ nghĩa duy vật biện chứng |  | X | X | X |  |  |  |  |
| 3 | Phép biện chứng duy vật |  |  |  |  | X | X |  |  |
| 4 | Chủ nghĩa duy vật lịch sử |  |  |  |  |  |  | X | X |

14. Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và phương pháp giảng dạy, học tập (TLS)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | **Mã** | **Tên phương pháp giảng dạy, học tập (TLS)** | | **Nhóm phương pháp** | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 | CLO7 | CLO8 |
| 1 | **TLM1** | Giải thích cụ thể | Explicit Teaching | 1 | X |  | X |  |  |  | X |  |
| 2 | **TLM2** | Thuyết giảng | Lecture | 1 | X | X | X | X | X | X | X |  |
| 3 | **TLM3** | Tham luận | Guest Speaker | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **TLM4** | Giải quyết vấn đề | Problem Solving | 2 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5 | **TLM5** | Tập kích não | Brainstorming | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **TLM6** | Học theo tình huống | Case Study | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **TLM7** | Đóng vai | Role Playing | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **TLM8** | Trò chơi | Game | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **TLM9** | Thực tập, thực tế | Field Trip | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **TLM10** | Tranh luận | Debate | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **TLM11** | Thảo luận | Discussion | 5 | X |  | X |  |  |  | X |  |
| 12 | **TLM12** | Học nhóm | Peer Practice | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **TLM13** | Câu hỏi gợi mở | Inquiry | 5 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 14 | **TLM14** | Dự án nghiên cứu | Research Project/ Independent Study | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **TLM15** | Học trực tuyến | Technology-Based Methods | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **TLM16** | Bài tập ở nhà | Work Assigment | 6 | X |  | X |  |  |  | X |  |
| 17 | **TLM17** | Hướng dẫn | Seminar/ Tutorial | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | **TLM18** | Biểu diễn | Story Theatre | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | **TLM19** | Mô phỏng | Simulation | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | **TLM20** | Lớp học lắp ghép | Jigsaw | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Phân bổ thời gian theo số tiết tín chỉ cho 2 tín chỉ (1 tín chỉ = 15 tiết)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chương thứ | Tên chương | Số tiết tín chỉ | | | Phương pháp giảng dạy |
| Lý  thuyết | Thực hành/ thảo luận(\*) | Tổng số |  |
| 1 | Nhập môn các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin | 5 | 2 | 7 | TLM1,TLM2,TLM4, TLM11, TLM13, TLM16 |
| 2 | Chủ nghĩa duy vật biện chứng | 6 | 2 | 8 | TLM1, TLM2, TLM13, TLM11, TLM4 |
| 3 | Phép biện chứng duy vật | 5 | 3 | 8 | TLM1, TLM2, TLM4, TLM11, TLM13, TLM16 |
| 4 | Chủ nghĩa duy vật lịch sử | 5 | 2 | 7 | TLM1, TLM2, TLM4, TLM11, TLM13 |
|  | **Tổng** | **21** | **9** | **30** |  |

*Ghi chú: Số giờ thực hành/ thảo luận trên thực tế sẽ bằng số tiết thực hành/ thảo luận trên thiết kế x 2.*

1. Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và phương pháp đánh giá (AM)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | **Mã** | **Tên phương pháp đánh giá** | | **Nhóm phương pháp** | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 | CLO7 | CLO8 |
| **1** | **AM1** | Đánh giá chuyên cần | Attendance Check | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **2** | **AM2** | Đánh giá bài tập | Work Assignment | 1 | X |  | X |  |  |  | X |  |
| **3** | **AM3** | Đánh giá thuyết trình | Oral Presentation | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **AM4** | Đánh giá hoạt động | Performance test | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **AM5** | Nhật ký thực tập | Journal and blogs | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **AM6** | Kiểm tra tự luận | Essay | 2 | X |  | X |  |  |  | X |  |
| **7** | **AM7** | Kiểm tra trắc nghiệm | Multiple choice exam | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **AM8** | Bảo vệ và thi vấn đáp | Oral Exam | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **AM9** | Báo cáo | Written Report | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **AM10** | Đánh giá làm việc nhóm | Teamwork Assessment | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **AM11** | Báo cáo khóa luận | Graduation Thesis/ Report | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **AM12** | Khác |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | **Tuần** | **Nội dung** | **Phương pháp đánh giá** | **Tỷ lệ (%)** | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 | CLO7 | CLO8 |
| 1 | 1-15 | Toàn bộ | AM1;AM2 | 20% | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2 | 8;9 | Chương 1,2 | AM1; AM6 | 20% |  |  | X |  | X |  |  |  |
| 3 | THEO LỊCH | Toàn bộ | AM6 | 60% | X |  | X |  | X |  | X |  |
| **Tổng cộng** | | | | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Xác nhận của Khoa/Bộ môn** |